

**24-25
MARZO
2018**

ABITART ART HOTEL
via P. Matteucci 10/20

“L’EVOLUZIONE VERSO LA COMPETENZA NELLA COMUNICAZIONE: IL VIAGGIO CONTINUA...”

Relatrice:

MICHELE RICAMATO

M.A. CCC-Speech and
Language Pathologist

Moderatrice:

AMY ZIER
MS., OTR, PhD (c)

Esplorazione delle competenze comunicative per bambini con disturbi del linguaggio e della relazione, attraverso l’uso di un approccio evolutivo al linguaggio e secondo il modello DIR®.

Durante questo seminario di un giorno e mezzo esploreremo il percorso del bambino verso l’uso efficace della comunicazione. Una volta consolidate le basi dell’attenzione condivisa, del coinvolgimento, delle idee, dei significati e della comprensione, possiamo rivolgere la nostra attenzione alla produzione del linguaggio.

Per informazioni sull’iscrizione:

Dirsi.org/events
oppure via e-mail a
joycenter.dirsi@gmail.com

Evento patrocinato da:

Lingua del corso: Inglese con traduzione in italiano

Crediti ECM: SI

Quota di iscrizione:

220,00€ con crediti ECM – entro il 31 gennaio 2018

260,00€ con crediti ECM – dal 1 febbraio 2018

180,00€ per insegnanti e genitori

I soci A.I.T.O., DIRimè, AITNE e ANUPI hanno diritto al 10% di sconto sulla quota di iscrizione.



A.I.T.O.
ASSOCIAZIONE ITALIANA DI
TERAPISTI OCCUPAZIONALI

ANUPI TNPEE

Associazione Nazionale Unitaria Terapisti della Neuro e Psicomotricità dell’Età Evolutiva Italiani
Dal 2005 Associazione RAPPRESENTATIVA a livello nazionale della PROFESSIONE SANITARIA del TNPEE
Decreto Direttoriale del Ministero della Salute del 14/04/2005 e successiva riconferma del 30/07/2013



PROGRAMMA

Attraverso osservazioni videoregistrate, i partecipanti saranno supportati nell'apprendimento dei seguenti argomenti:

- Sviluppo tipico del linguaggio espressivo
- Analisi e inquadramento delle difficoltà di produzione verbale
- Comprensione di obiettivi/strategie d'intervento utilizzati per affrontare le difficoltà nella produzione del linguaggio a vari livelli

SABATO

| | |
|----------------------|--|
| 9.00 - 9.30 | Registrazione |
| 9.30 - 11.00 | La produzione del linguaggio: le fondamenta che devono essere costruite per una produzione significativa |
| 11.00 - 11.20 | Break |
| 11.20 - 13.00 | Idee: il processo di trasformazione delle idee in comunicazione significativa |
| 13.00 - 14.00 | Pausa pranzo |
| 14.00 - 15.30 | Comprensione: il rapporto tra produzione e comprensione. Il ruolo della comprensione nell'esprimere le idee |
| 15.30 - 15.50 | Break |
| 15.50 - 17.30 | Le sfide nella produzione del linguaggio: i segnali che osserviamo quando il bambino mostra difficoltà nella produzione del linguaggio. Un particolare accento sullo "scripting" |

DOMENICA

| | |
|----------------------|--|
| 8.30 - 9.00 | Arrivo e check in |
| 9.00 - 10.30 | Elaborazione dettagliata delle difficoltà del linguaggio: quali difficoltà potrebbe incontrare il bambino mano che progredisce verso le capacità narrative |
| 10.30 - 10.50 | Break |
| 10.50 - 12.20 | Strategie per affrontare le difficoltà di produzione del linguaggio |
| 12.20 - 12.30 | Considerazioni finali, Q&A, ECM test e questionari |

LE RELATRICI



MICHELE RICAMATO

M.A. CCC-Speech and Language Pathologist

Michele è una logopeda specializzata nei disturbi della comunicazione e del linguaggio, che lavora primariamente con bambini con diagnosi di Disturbo dello Spettro Autistico. Lavora nel suo studio privato dal 1997 e, in precedenza, ha lavorato in un contesto scolastico della prima infanzia.

Michele è consulente in molti distretti di scuole pubbliche dell'Illinois, ed è uno dei tre fondatori di una scuola privata per bambini con bisogni speciali (Soaring Eagle Academy), che utilizza interventi evolutivi per supportare l'acquisizione del linguaggio, e incorpora il Modello DIR® nel programma accademico.

La Soaring Eagle Academy offre una programmazione integrata per soddisfare le esigenze uniche di ogni bambino. Michele supporta lo sviluppo e l'implementazione delle attività della Soaring Eagle Academy. Michele è un Expert Training Leader di Profectum, un'organizzazione che usa il modello DIR® come cornice di riferimento per supportare i bambini e le loro famiglie.

Michele ha conseguito un Master in Patologie della Comunicazione e del Linguaggio alla Northwestern University in Evanston, Illinois (1995), e una Laurea di Primo Livello in Disordini della Comunicazione alla University of the Pacific in Stockton, California (1993).

Michele è anche mamma di tre bambini, e la sua esperienza e le sue relazioni come genitore le hanno permesso, più di ogni altra cosa, di comprendere a fondo lo sviluppo e l'acquisizione del linguaggio.



AMY ZIER

M.S., OTR/L, PhD c

Amy è una terapista occupazionale che negli ultimi venti anni ha svolto l'attività di terapista privata a Chicago, specializzandosi nel trattamento dell'integrazione sensoriale e nell'intervento secondo il Modello DIR®.

Tiene corsi negli USA e da quando si è trasferita in Italia alcuni anni fa, oltre ad insegnare, offre consulenza e si occupa del trattamento di famiglie a Roma, Napoli e Rovereto.

Amy possiede certificazioni in Terapia dell'integrazione sensoriale, Terapia DIR®, Terapie di ascolto terapeutico.