



Il corso offre un approfondimento avanzato pensato per conoscenze professionali e prevede il rilascio di un attestato di partecipazione previa compilazione di un questionario.

**TERMINE ISCRIZIONI
20 SETTEMBRE 2025**

**MODALITÀ DI
PAGAMENTO E ISCRIZIONE
SU**

www.dirime.com

DIRimè per la scuola

Strumenti teorici e pratici per osservare e comprendere i comportamenti del bambino a scuola in un'ottica evolutiva ed individualizzata.

CONTENUTI

La **scuola** rappresenta un ambiente educativo e sociale deputato a supportare la **crescita globale** del bambino. Un tema centrale è quindi quello dell'**inclusione** soprattutto in merito a bambine/ragazze che presentano una disabilità, un disturbo del neurosviluppo e/o sono neurodivergenti.

Questo **corso** si propone di fornire alle e agli insegnanti **nuovi strumenti** teorici e pratici per **osservare e comprendere** i comportamenti delle bambine in **un'ottica evolutiva ed individualizzata** e poter mettere in atto gli adattamenti necessari per un'**esperienza di apprendimento davvero positiva ed inclusiva** per tutto il gruppo classe.

DOCENTE

Dr.ssa Sandy D'Alessandro

Psicologa dell'età evolutiva, specializzata in psicologia pediatrica, docente e supervisore DIRFloortime, insegnante di sostegno scuola secondaria di secondo grado



A CHI È RIVOLTO

Insegnanti della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo e secondo grado





QUOTE D'ISCRIZIONE:

- Professioniste Socie DIRimè 2025: **150 €**
- Professioniste non ancora Socie DIRimè 2025: **185 €**
(comprensivi di tesseramento 2025)

Tariffa Early Bird (fino al 1 settembre 2025):

- Professioniste Socie DIRimè 2025: **100 €**
- Professioniste non ancora Socie DIRimè 2025: **135 €**
(comprensivi di tesseramento 2025)

Per gli Enti i costi sono da intendersi IVA esclusa.

**MODALITÀ DI PAGAMENTO
E ISCRIZIONE SU**

www.dirime.com

Programma generale

GIOVEDÌ 2 OTTOBRE

I° incontro 2h

- Approfondimento su Autismo e disturbi del neurosviluppo
- Inclusione scolastica e contributo dell'approccio evolutivo-relazionale

GIOVEDÌ 9 OTTOBRE

II° incontro 2h

- Le capacità dello sviluppo alla base dell'apprendimento
- Osservare e comprendere le caratteristiche alla base dei differenti profili individuali e il loro impatto sulla partecipazione e l'apprendimento.
- Come supportare i diversi profili nel contesto didattico

GIOVEDÌ 16 OTTOBRE

III° incontro 2h

- Elaborare il I PEI in ottica evolutivo-relazionale

GIOVEDÌ 23 OTTOBRE

IV° incontro 2h

- Coinvolgere la classe nella comprensione e nel supporto ai diversi profili individuali
- Il lavoro di équipe e di rete insieme a famiglia e operatori per una presa in carico globale e multidisciplinare
- Compilazione questionario

